

**RAPPORT DE FORMATION DES
COMMUNAUTES BENEFICIAIRES DES
MICROPROJETS
KOYOHOE, DU 14 AU 16 DECEMBRE 2010**

Janvier 2011

SIGLES ET ACRONYMES

AGAIB Plateaux : Agence d'Appui Aux Initiatives de Base des plateaux

CADI-TOGO : Coopération pour l'Appui au Développement Intégral du Togo

CVD : Comité Villageois de Développement

EPP : Ecole Primaire Publique

IESC : Infrastructures et Equipements Socio Collectifs

ONG : Organisation Non Gouvernementale

PDC : Projet de Développement Communautaire

PUR P : Programme d'Urgence pour la Réduction de la Pauvreté

Remerciements

L'organisation CADI-TOGO à travers son Conseil d'Administration et son Bureau Exécutif remercie :

- La coordination de l'Agence d'Appui aux Initiatives de Base Région des Plateaux (AGAIB -Plateaux) ;
- Les chefs des villages bénéficiaires du microprojet pour avoir facilité la tenue de l'atelier ;
- Les participants à l'atelier pour leur disponibilité et leur participation active.

A tous, CADI-TOGO dit merci pour l'occasion donnée de collaborer sur les questions de développement à la base.

Introduction

Dans le but de rapprocher les communautés à la base des services sociaux de base, à travers la mise en œuvre du Programme d'Urgence de Réduction de la Pauvreté (PUR P III) et le Projet de Développement Communautaire (PDC) dans la région des Plateaux, AGAIB-Plateaux a financé, à la demande du CVD de Koyohoé, la construction d'un bâtiment scolaire avec bureau plus latrines et reboisement à Koyohoé dans le canton de Ountivou Préfecture de l'Ogou.

Afin de faciliter la mise en œuvre de ce microprojet, l'ONG CADI-TOGO a été identifiée comme intermédiaire suite à une consultation restreinte pour le recrutement d'intermédiaires.

Pour permettre aux communautés d'être à la hauteur de leur tâche dans l'exécution du microprojet dont elles sont bénéficiaires, AGAIB-Plateaux a initié un atelier de renforcement des capacités des communautés bénéficiaires des microprojets.

Cet atelier a été organisé par CADI-TOGO du 14 au 16 Décembre 2010 à l'Eglise des Assemblées de Dieu de Koyohoé et a vu la participation de 20 personnes dont seize (16) hommes et quatre (04) femmes, venus des localités de Koyohoé village pilote bénéficiaire du microprojet, Gbétihôé, Hetré et Fontoè villages environnants représentant respectivement leurs comités villageois de développement.

L'atelier de formation a été animé par Mr. AYEBOU Komi, Formateur, Directeur Exécutif de CADI-TOGO.

Cérémonie d'ouverture

La cérémonie d'ouverture a eu lieu dans la matinée du 14 Décembre 2010 sous la présidence du chef du village de Koyohoé en la personne de Monsieur KOYO Sébio.

Dans son mot introductif, le chef du village de Koyohoé a souhaité la bienvenue à tous les participants, et a remercié CADI-TOGO et surtout AGAIB -Plateaux pour avoir pris cette initiative. Il a ensuite souligné l'importance de cette formation et invité les participants à plus de responsabilités et surtout à une participation active pour tirer les meilleurs profits de cette formation. Pour terminer, il a déclaré ouverts les travaux de l'atelier.

Consolidation du groupe

La présentation des participants en binôme a été suivie de l'expression de leurs attentes et craintes en rapport avec cet atelier. Les attentes exprimées ont été regroupées en quatre domaines à savoir :

- l'approfondissement de connaissance sur les rôles et responsabilités du CVD ainsi que les relations entre le CVD et les autres organisations communautaires (chefferie, groupements, associations et les commissions spécialisées...)
- La mobilisation communautaire dans la réalisation des activités du CVD
- La réalisation des microprojets
- La gestion efficace des microprojets.

Les craintes soulevées sont relatives essentiellement aux inquiétudes sur le démarrage à temps des travaux du microprojet en raison de l'enclavement du milieu.

Méthodologie

La méthodologie adoptée a été interactive et participative permettant des échanges et des partages d'expériences. Elle s'inscrit dans une démarche qui responsabilise les communautés à la base et contribue à la pérennisation des résultats de l'atelier.

Les travaux se sont déroulés alternativement en plénière et en groupe de travail.

Ainsi, lors des séances de formation, les techniques et les principes de communication participative pour le changement de comportement ont été utilisés.

Pour l'animation du groupe, le facilitateur a utilisé entre autres les techniques suivantes : brainstorming, tour de table, questions réponses, carrefour, synthèse et échanges en plénière.

Pour faciliter la capitalisation et la compilation des acquis de l'atelier, les rapporteurs quotidiens et un rapporteur général ont été désignés.

Dans le souci d'atteindre les objectifs de l'atelier dans le temps imparti et garantir le respect du règlement intérieur adopté, des rapporteurs : œil, oreille et time keeper ont été désignés.

L'animation a été également faite en langue locale (adja) avec l'utilisation des termes en français facile afin de permettre l'accessibilité à tous les participants.

Il faut noter qu'à toutes les phases de l'atelier, la méthodologie a tenu compte de l'aspect genre. Un kit de travail a été remis à chaque participant.

Objectifs de l'atelier

L'atelier s'est fixé quatre grands objectifs :

- Permettre aux communautés d'approfondir leurs connaissances sur les rôles et responsabilités du CVD, sa problématique, le processus de sa mise en place, son organisation, les relations entre le CVD et les autres organisations et les conditions de sa viabilité ;
- Leur permettre de maîtriser la gestion et la supervision des microprojets notamment les pratiques de gestion des microprojets, les concepts de gestion et de supervision des microprojets et l'amélioration des pratiques de gestion et de supervision des microprojets ;
- Leur permettre d'approfondir les connaissances relatives à la passation des marchés communautaires en l'occurrence les dispositions relatives à la passation des marchés communautaires pour les microprojets, la démarche de passation des marchés communautaires pour les microprojets et les tâches et acteurs de passation d'un marché communautaire ;
- Les amener à cerner les impacts négatifs de la réalisation de la piste sur l'environnement et d'identifier les mesures d'atténuation de ces impacts.

Déroulement des travaux

Les travaux de cet atelier se sont déroulés en trois jours.

Il a démarré le premier jour avec le module A consacré aux Rôles et Responsabilités du CVD.

L'animation de ce module a permis de retracer la genèse des CVD, les raisons qui justifient l'échec des CVD ; de cerner le processus de mise en place d'un CVD dans une localité ; de maîtriser les paramètres qui entrent en jeu dans l'organisation d'un CVD ; de mettre en exergue les relations qui doivent exister entre le CVD et les autres organisations villageoises ; et de voir les conditions de viabilité et de fiabilité d'un CVD.

Au deuxième jour de l'atelier, le module B a traité de la gestion et de la supervision des microprojets.

Cela a été l'occasion de :

- Analyser les pratiques de gestion d'un microprojet.

La problématique de la gestion des ouvrages et équipements sociocommunautaires a permis aux participants de comprendre les causes qui expliquent le fait que dans certains cas, certains ouvrages biens fonctionnels sont restés inexploités par les bénéficiaires et dans d'autres cas, ces ouvrages sont vite tombés en panne sans être jamais réparés.

- clarifier les concepts de gestion et de supervision des microprojets.

L'accent a été mis sur les principes de base de gestion des IESC, les grandes composantes d'un système d'exploitation et de gestion des IESC et les trois dimensions dans la modélisation du système de gestion durable des IESC (dimension sociale, technique et financière)

- Améliorer les pratiques de gestion et de supervision des microprojets.

Une étude de cas portant sur un forage en panne a permis aux participants de définir les stratégies permettant une bonne gestion des ouvrages.

Au troisième jour, les modules C et D ont été abordés.

Le module C a porté sur la passation des marchés communautaires. Ici, les dispositions relatives à la passation des marchés communautaires pour les microprojets ont été étudiées.

La passation de marché a été définie comme l'ensemble du processus qui conduit à la sélection d'un partenaire pour la réalisation d'un projet, de prestation de services ou de fourniture de biens et équipements. Il a été nécessaire de passer en revue les outils de gestion dans la passation des marchés communautaires à savoir cahier de vente de dossier, carnet de reçu de vente avec souche, cahier de dépôt des offres, procès verbal de l'ouverture des offres et procès verbal de l'analyse des offres.

Par la suite, les démarches de passation de marchés communautaires pour les microprojets ont été abordées avec un accent particulier mis sur les étapes de la passation des marchés (avis d'appel d'offres, vente de dossiers, dépôt de dossiers, ouverture des plis, analyse des offres, attribution du marché et signature de contrat). Après cette séquence, la rubrique relative aux tâches et acteurs de passation de marchés communautaires a retenu l'attention des participants. Les tâches assignées à chaque acteur (CVD, groupements, AGAIB, entrepreneurs, fournisseurs, ONG, consultants intermédiaires et services techniques) ont été explicitées.

Enfin, un jeu de rôle portant sur la passation de marché pour la construction d'un bâtiment scolaire a été simulé.

Quant au module D, il a permis d'étudier les impacts négatifs de la construction d'un bâtiment scolaire sur l'environnement. Ainsi dans un premier temps, les concepts d'impact et d'environnement ont été définis.

- L'impact est la conséquence directe ou indirecte découlant de l'effet d'une action quelconque, l'effet étant une modification de l'état d'un corps perceptible dans l'immédiat.
- L'environnement, selon le Dictionnaire Larousse, est ce qui nous entoure, un milieu dans lequel nous vivons.

Dans un second temps, les impacts négatifs ont été identifiés et les mesures d'atténuation ont été arrêtées.

Evaluation de l'atelier

Une évaluation journalière a permis aux participants d'apprécier régulièrement le contenu de chaque module, la gestion du temps et leur participation. L'évaluation finale quant à elle, leur a permis de se prononcer globalement sur l'organisation, le programme, l'animation la participation la pertinence des thèmes et la compréhension.

La méthodologie qui a sous tendu ces évaluations a consisté à affecter à chaque indicateur sur la fiche d'évaluation un degré d'appréciation (+, +/- et -). Il faut préciser que (+) signifie bon, (+/-) signifie acceptable et (-) signifie médiocre. Les résultats de l'évaluation finale sont produits dans leur intégralité dans le tableau suivant :

Evaluation finale

NIVEAU	appréciation			Pourcentage (%)		
	+	+/-	-	+	+/-	-
Organisation	20	0	0	100	0	0
Programme	15	5	0	75	25	0
Animation	20	0	0	100	0	0
Participation	19	1	0	95	5	0
Pertinence des thèmes	20	0	0	100	0	0
Compréhension	18	2	0	90	10	0

DIFFICULTES RENCONTREES

CADI-TOGO dans la réalisation de cette activité n'a pas eu de difficultés majeures pouvant entraver le déroulement de l'atelier. Toutefois, les quelques difficultés rencontrées étaient liées d'une part à l'état défectueux de la route et d'autre part à la faible représentation de certains villages. Par exemple les villages de Fontoè et Gbétihoé n'avaient envoyé respectivement que deux et un participant à la formation contre treize pour le village de Koyohoé.

LECONS TIREES ET RECOMMANDATIONS

L'analyse des évaluations ainsi faites permet de dire que globalement l'atelier a atteint ses objectifs.

L'évaluation a surtout révélé que les participants ont compris le contenu des modules, bien apprécié l'animation ainsi que l'organisation de l'atelier. Ils ont été unanimes quant à l'utilité d'un tel atelier.

Les études de cas ont favorisé la participation de tous, suscitant l'intérêt des participants par rapport au contenu de tous les modules.

Eu égard aux leçons tirées, on peut situer les recommandations à trois niveaux :

- **Par rapport aux communautés bénéficiaires**

Elles doivent restituer les enseignements reçus à leur base afin de susciter une mobilisation accrue en ce qui concerne leur contribution et leur implication.

- **Par rapport à l'intermédiaire**

L'intermédiaire doit sensibiliser les communautés pour une mobilisation rapide de leur contribution.

- **Par rapport à l'AGAIB**

L'Agence doit tout mettre en œuvre pour que le microprojet soit réalisé une fois la contribution des communautés mobilisée.

LISTE DES PARTICIPANTS

N°	Nom et Prénoms	Sexe	Structure/adresse	Localité
1	KOYO Sebio	M	Chef	Koyohoé
2	MAWOUGBE Kokou	M	Eau et assainissement	Koyohoé
3	AGBOAKOU Dodji	M	Chargé environnement	Koyohoé
4	MAWOUGBE Kokouvi	M	Secrétaire CVD	Koyohoé
5	MAWOUSSI Amavi	F	Femme leader	Koyohoé
6	KOYO Amétowoyona	M	Président CVD	Koyohoé
7	KOYO Koffi	M	Conseiller CVD	Koyohoé
8	KOUDEGNA KOYO	M	Vice-Président	Koyohoé
9	SODOGAN Denis	M		Koyohoé
10	REKPE Megnowou	F	Trésorière CVD	Koyohoé
11	DJOFFI Karim	M	Vice-Président CVD	Hetré
12	AMETOWOYONA Akouvi	F		Koyohoé
13	EDOU Danhoédé	M	Conseiller CVD	Hetré
14	ALOU Koffi	M	Conseiller CVD	Gbétihoe
15	MAWOUNA Nouwaga	M	Conseiller CPE	Fontoè
16	KOSSI Yaho	F	Femme leader	Hetré
17	SODOGA Benoît	M	Responsable jeunesse	Koyohoé
18	ABOULA Koffi	M	Conseiller CPE	Koyohoé
19	EFON Yawovi	M		Hetré
20	KODEDJRO Agbossou	M	Conseiller CPE	Fontoè

Les règles de l'atelier

- Respect mutuel des participants
- Participation active de tous
- Demander la parole avant de la prendre
- Respect de l'heure
- Respect des décisions prises
- Eviter les sous groupes
- Eviter les sorties en désordre
- Demander la permission avant de se retirer
- Etre attentif
- Ne pas interrompre les collègues
- Nécessité de suivre la formation du début jusqu'à la fin
- Mettre les portables sur vibreur

PROGRAMME

Date : Du 14 au 16 Décembre 2010

Participants : 20

Lieu : Koyohoé/Ogou

HEURES	ACTIVITES	RESPONSABLES
JOUR 1		
7H30 – 8H30	Arrivée et installation des participants	
8H30 – 9h30	Module 0 : Mise en route Présentation des participants Recueil des attentes des participants Présentation des objectifs et résultats de l'atelier	Facilitateurs + participants
9H30 - 9H45	Pause	CVD
9H45 – 12H30	Module A : Rôles et Responsabilités des CVD Séquence 1 : problématique des CVD au Togo Les raisons qui justifient l'échec des CVD	Facilitateurs + participants
12H30 – 14H00	Pause déjeuner	CVD
14H00 – 16H00	Séquence 2 : Processus de mise en place du CVD dans une localité Cas pratique	Facilitateurs + participants
16H00 – 16H15	Pause	CVD
16H15 – 17H00	Séquence 3 : Organisation du CVD et évaluation du jour	Facilitateur + Participants
JOUR 2		
7h30 - 8H00	Revue du jour 1	Participants +Facilitateurs
8H00 – 9H 45	Séquence 4 : Le CVD et les autres oc Séquence 5 : Rôles et responsabilités du CVD et de ses commissions spécialisées	Participants +Facilitateurs
9H 45 – 10H 00	Pause	CVD
10H00 – 11H00	Séquence 6 : Les conditions de viabilité d'un CVD	Participants +Facilitateurs
11H00 – 12H30	Module B : La gestion communautaire d'un microprojet Séquence 1 : Analyse des pratiques de gestion des microprojets Séquence 2 : Clarification des concepts d'exploitation et gestion des infrastructures socio – collectives et socio communautaires • Gestion sociale • Gestion technique • Gestion financière	Participants +Facilitateurs

12H30 – 14H00	Pause déjeuner	CVD
14H00 – 16H00	Séquence 3 : Amélioration des pratiques d'exploitation et de gestion des infrastructures économiques et socio collectives (IESC)	Participants + Facilitateurs
16H00 – 16H15	Pause	CVD
16H15 – 16H45	Module C : La passation des marchés communautaires Séquence 1 : Dispositions relatives à la passation de marché communautaire • Définition • Outils de gestion	Participants + Facilitateurs
16H45 – 17H00	Evaluation du jour 2	Participants + Facilitateurs
JOUR 3		
7H30 – 8H00	Revue du Jour 2	Participants
8H00 – 9H30	Séquence 2 : Démarches de passation des marchés communautaires pour les microprojets	Participants + Facilitateurs
9H30 – 9H 45	Pause	CVD
9H 45 – 10H30	Séquence 3 : Tâches et acteurs de passation de marché communautaire	Participants + Facilitateurs
10H30 – 12H30	Séquence 4 : Etude de cas : construction d'un bâtiment scolaire	Participants + Facilitateurs
12H30 – 14H00	Pause déjeuner	CVD
14H00 - 15H00	Module D : Les impacts environnementaux des microprojets Séquence 1 : Définition des concepts • Impacts négatifs des ouvrages scolaires	Participants + Facilitateurs
15H00 – 16H00	Séquence2 : Les mesures d'atténuation des impacts négatifs des ouvrages scolaires	Participants + Facilitateurs
16H00	Evaluation finale et clôture de l'atelier	Participants + Facilitateurs

**RAPPORT PROVISOIRE DE FORMATION DES
COMMUNAUTES BENEFICIAIRES DES
MICROPROJETS
ATITSOHOE, DU 14 AU 16 DECEMBRE 2010**

Janvier 2011

SIGLES ET ACRONYMES

AGAIB Plateaux : Agence d'Appui Aux Initiatives de base des plateaux

CADI-TOGO : Coopération pour l'Appui au Développement Intégral du Togo

CVD : Comité Villageois de Développement

IESC : Infrastructure et Equipements Socio Collectifs

ONG : Organisation Non Gouvernementale

PDC : Projet de Développement Communautaire

PUR P : Programme d'Urgence pour la Réduction de la Pauvreté

Remerciements

L'organisation CADI-TOGO à travers son conseil d'Administration et son Bureau Exécutif remercie :

- La coordination de l'Agence d'Appui aux Initiatives de Base Région des Plateaux (AGAIB -Plateaux)
- Les autorités administratives et traditionnelles de la préfecture de Haho pour avoir facilité la tenue de l'atelier
- Les Communautés de base bénéficiaires des microprojets pour leur disponibilité

A tous CADI-TOGO dit merci pour l'occasion donnée de collaborer sur les questions de développement à la base.

Introduction

Dans le but de rapprocher les communautés à la base des services sociaux de base, à travers la mise en œuvre du Programme d'Urgence de réduction de la pauvreté (PUR P III) et le Projet de Développement Communautaire (PDC) dans la région des Plateaux, AGAIB-Plateaux a financé, à la demande du CVD d'Atitsohoé, la réhabilitation de la piste Atitsohoé - Notsé dans le canton de Dalia, préfecture de Haho.

Dans le but de faciliter la mise en œuvre de ce microprojet, l'ONG CADI-TOGO a été identifié comme intermédiaire suite à la présentation d'une offre technique et financière pour suivre et accompagner les bénéficiaires dans la réalisation du microprojet.

Pour permettre aux communautés d'être à la hauteur de leur tâche dans l'exécution du microprojet dont elles sont bénéficiaires, AGAIB a initié un atelier de renforcement des capacités des communautés bénéficiaires des microprojets. Cet atelier a été organisé par CADI-TOGO du 14 au 16 Décembre 2010 à l'Eglise Presbytérienne d'Atitsohoé et a vu la participation de 20 personnes (16 hommes et 04 femmes), venus des localités d'Atitsohoé, village pilote bénéficiaire du microprojet, Kloégnamé, Kpévou, Djékloé villages environnants représentant respectivement leurs comités villageois de développement.

L'atelier de formation a été animé par Mr. DJIBO Dawouda, Formateur, Chef Programme de CADI-TOGO.

Cérémonie d'ouverture

La cérémonie d'ouverture a eu lieu dans la matinée du 14 Décembre 2010 sous la présidence du chef du village d'Atitsohoé en la personne de Monsieur DZAKAR K. Thomas

Dans son mot introductif, le chef du village d' Atitsohoé a souhaité la bienvenue à tous les participants, et a remercié CADI-TOGO et surtout AGAIB -Plateaux pour avoir pris cette initiative. Il a par la suite émis le vœu que les travaux se déroulent dans de bonnes conditions. Il a enfin déclaré ouverts les travaux de l'atelier.

Consolidation du groupe

La présentation des participants a été suivie de l'expression de leurs attentes et craintes en rapport avec cet atelier. Les attentes exprimées ont été regroupées en quatre points à savoir :

- l'approfondissement des connaissances sur les rôles et responsabilités du CVD ainsi que les relations entre le CVD et les autres organisations communautaires (chefferie, groupements, associations et les commissions spécialisées...)
- La mobilisation communautaire dans la réalisation des activités du CVD
- Le suivi des travaux et la gestion efficace des microprojets
- Les mesures à prendre pour la durabilité de l'ouvrage.

Les craintes soulevées sont relatives essentiellement à la disponibilité des supports de formation, à la mise en œuvre rapide du microprojet et à la quote-part de leur contribution.

Méthodologie

La méthodologie adoptée a été interactive et participative permettant des échanges et des partages d'expériences. Elle s'inscrit dans une démarche qui responsabilise les communautés à la base et contribue à la pérennisation des résultats de l'atelier.

Les travaux se sont déroulés alternativement en plénière et en groupe de travail.

Ainsi, lors des séances de formation, les techniques et les principes de communication participative pour le changement de comportement ont été utilisés.

Pour l'animation du groupe, le facilitateur a utilisé entre autres les techniques suivantes : brainstorming, tour de table, questions réponses, carrefour, synthèse et échanges en plénière.

Pour faciliter la capitalisation et la compilation des acquis de l'atelier, les rapporteurs quotidiens et un rapporteur général ont été désignés.

Dans le souci d'atteindre les objectifs de l'atelier dans le temps imparti et garantir le respect du règlement intérieur adopté, des rapporteurs : œil, oreille et time keeper ont été désignés.

L'animation a été également faite en langue locale (Ewé) avec l'utilisation des termes en français facile afin de permettre l'accessibilité à tous les participants.

Il faut noter qu'à toutes les phases de l'atelier, la méthodologie a tenu compte de l'aspect genre. Un kit de travail a été remis à chaque participant.

Objectifs de l'atelier

Objectif général

L'atelier vise à renforcer les capacités des participants pour une mise en œuvre efficace du microprojet.

Objectifs spécifiques

Il s'agit de permettre aux communautés :

- D'approfondir leurs connaissances sur les rôles et responsabilités du CVD, sa problématique, le processus de sa mise en place, son organisation, les relations entre le CVD et les autres organisations et les conditions de sa viabilité ;
- De maîtriser la gestion et la supervision des microprojets notamment les pratiques de gestion des microprojets, les concepts de gestion et de supervision des microprojets et l'amélioration des pratiques de gestion et de supervision des microprojets ;
- D'approfondir les connaissances relatives à la passation des marchés communautaires en l'occurrence les dispositions relatives à la passation des marchés communautaires pour les microprojets, la démarche de passation des marchés communautaires pour les microprojets et les tâches et acteurs de passation d'un marché communautaire ;
- De cerner les impacts négatifs de la réalisation de la piste sur l'environnement et d'identifier les mesures d'atténuation de ces impacts.

Déroulement des travaux

Les travaux de cet atelier se sont déroulés en trois jours.

Il a démarré le premier jour avec le module A consacré aux Rôles et Responsabilités du CVD.

L'animation de ce module a permis de retracer la genèse des CVD, les raisons qui justifient l'échec des CVD ; de cerner le processus de mise en place d'un CVD dans une localité ; de maîtriser les paramètres qui entrent en jeu dans l'organisation d'un CVD ; de mettre en exergue les relations qui doivent exister entre le CVD et les

autres organisations villageoises ; et de voir les conditions de viabilité et de fiabilité d'un CVD.

Au deuxième jour de l'atelier, le module B a traité de la gestion et de la supervision des microprojets.

Cela a été l'occasion de :

- Analyser les pratiques de gestion d'un microprojet.

La problématique de la gestion des ouvrages et équipements sociocommunautaires a permis aux participants de comprendre les causes qui expliquent le fait que dans certains cas, certains ouvrages biens fonctionnels sont restés inexploités par les bénéficiaires et dans d'autres cas, ces ouvrages sont vite tombés en panne sans être jamais réparés.

- clarifier les concepts de gestion et de supervision des microprojets.

L'accent a été mis sur les principes de base de gestion des IESC, les grandes composantes d'un système d'exploitation et de gestion des IESC et les trois dimensions dans la modélisation du système de gestion durable des IESC (dimension sociale, technique et financière)

- Améliorer les pratiques de gestion et de supervision des microprojets.

Une étude de cas portant sur un forage en panne a permis aux participants de définir les stratégies permettant une bonne gestion des ouvrages.

Au troisième jour, les modules C et D ont été abordés.

Le module C a porté sur la passation des marchés communautaires. Ici, les dispositions relatives à la passation des marchés communautaires pour les microprojets ont été étudiées.

La passation de marché a été définie comme l'ensemble du processus qui conduit à la sélection d'un partenaire pour la réalisation d'un projet, de prestation de services ou de fourniture de biens et équipements. Il a été nécessaire de passer en revue les outils de gestion dans la passation des marchés communautaires à savoir cahier de vente de dossier, carnet de reçu de vente avec souche, cahier de dépôt des offres, procès verbal de l'ouverture des offres et procès verbal de l'analyse des offres.

Par la suite, les démarches de passation de marchés communautaires pour les microprojets ont été abordées avec un accent particulier mis sur les étapes de la passation des marchés (avis d'appel d'offres, vente de dossiers, dépôt de dossiers, ouverture des plis, analyse des offres, attribution du marché et signature de contrat).

Après cette séquence, la rubrique relative aux tâches et acteurs de passation de marchés communautaires a retenu l'attention des participants. Les tâches assignées à chaque acteur (CVD, groupements, AGAIB, entrepreneurs, fournisseurs, ONG, consultants intermédiaires et services techniques) ont été explicitées.

Enfin, un jeu de rôle portant sur la passation de marché pour la réhabilitation d'une piste a été simulé.

Quant au module D, il a permis d'étudier les impacts négatifs des pistes rurales sur l'environnement. Ainsi dans un premier temps, les concepts d'impact et d'environnement ont été définis.

- L'impact est la conséquence directe ou indirecte découlant de l'effet d'une action quelconque, l'effet étant une modification de l'état d'un corps perceptible dans l'immédiat.
- L'environnement, selon le Dictionnaire Larousse, est ce qui nous entoure, un milieu dans lequel nous vivons.

Dans un second temps, les impacts négatifs ont été identifiés et les mesures d'atténuation ont été arrêtées.

Evaluation de l'atelier

Une évaluation journalière a permis aux participants d'apprécier régulièrement le contenu de chaque module, la gestion du temps et leur participation. L'évaluation finale quant à elle, leur a permis de se prononcer globalement sur l'organisation, le programme, l'animation la participation la pertinence des thèmes et la compréhension.

La méthodologie qui a sous tendu ces évaluations a consisté à affecter à chaque indicateur sur la fiche d'évaluation un degré d'appréciation (+, +/- et -). Il faut préciser que (+) signifie bon, (+/-) signifie acceptable et (-) signifie médiocre. Les résultats de l'évaluation finale sont produits dans leur intégralité dans le tableau suivant :

Evaluation finale

NIVEAU	appréciation			Pourcentage (%)		
	+	+/-	-	+	+/-	-
Organisation	20	0	0	100	0	0
Programme	15	5	0	75	25	0
Animation	16	4	0	80	20	0
Participation	19	1	0	95	5	0
Pertinence des thèmes	17	3	0	85	15	0
Compréhension	17	3	0	85	15	0

DIFFICULTES RENCONTREES

CADI-TOGO dans la réalisation de cette activité n'a pas eu de difficultés majeures pouvant entraver le déroulement de l'atelier. Toutefois le retard des participants le premier jour de l'atelier a retardé le début des travaux. Le formateur était obligé d'aller un peu au-delà de l'heure prévue pour la fin de la journée pour pouvoir respecter le programme.

LECONS TIREES ET RECOMMANDATIONS

L'analyse des évaluations ainsi faites permet de dire que globalement l'atelier a atteint ses objectifs.

L'évaluation a surtout révélé que les participants ont compris le contenu des modules, bien apprécié l'animation ainsi que l'organisation de l'atelier. Ils ont été unanimes quant à l'utilité d'un tel atelier, justifiée par la pertinence des thèmes.

Les études de cas ont favorisé la participation de tous, suscitant l'intérêt des participants par rapport au contenu de tous les modules.

Eu égard aux leçons tirées on peut situer les recommandations à trois niveaux :

- **Par rapport aux communautés bénéficiaires**

Elles doivent restituer les enseignements reçus à leur base afin de susciter une mobilisation accrue en ce qui concerne leur contribution et leur implication.

- **Par rapport à l'intermédiaire**

L'intermédiaire doit sensibiliser les communautés pour une mobilisation rapide de leur contribution.

- **Par rapport à l'AGAIB**

Il serait souhaitable que l'Agence mette tout en œuvre pour un démarrage rapide du microprojet.

ANNEXE

- Programme de l'atelier
- Fiche pédagogique (OBMEMORE)
- Liste des participants
- Les modules animés

Liste des participants

N°	Nom et Prénoms	Sexe	Structure/Adresse	Localité
1	LAKPO Ekpon	M	Secrétaire CVD	Atitsohoé
2	TEWUIA K. John	M	Président CVD	Atitsohoé
3	AFAGLA K. Agbo	M	Instituteur	Atitsohoé
4	DZAKAR K. Thomas	M	Chef du village	Atitsohoé
5	MASSOU Yovo	M	Chef des jeunes	Atitsohoé
6	MASSOU K. Théo	M	Infirmier	Atitsohoé
7	DZAKAR Ama	F	Responsable femme	Atitsohoé
8	AKPI Komi	M	Trésorier	Atitsohoé
9	BELEYI Koudjo	M	Président CVD	Kpévou
10	ADJOGBLE Komi	M	Président CVD	Djekloé
11	AZOSSOUGLO Tsevi	M	Responsable COGES	Kloégnamé
12	KOUNEDJI Kokou	M	Responsable jeunesse	Djekloé
13	TCHAPI Djo	M	Secrétaire des jeunes	Kpévou
14	DOTSE Abla	F	Responsable des femmes	Kloégnamé
15	LEDE A. Enyonam	F	Présidente CVD	Kloégnamé
16	BELEYI Kossiwa	F	Responsable des femmes	Kpévou
17	DONIGUE B.	M	Chef du village	Kpévou
18	AMOUSSOU Kossitsè	M	Chef du village	Djekloé
19	DJAGOUDOU	M	Chef du village	Kloégnamé
20	GAOU Tsèvi	M	Conseiller CVD	Djekloé

PROGRAMME

Date : Du 14 au 16 Décembre 2010

Participants : 20

Lieu : Atitsohoé/Haho

HEURES	ACTIVITES	RESPONSABLES
JOUR 1		
7H30 – 8H30	Arrivée et installation des participants	
8H30 – 9h30	Module 0 : Mise en route Présentation des participants Recueil des attentes des participants Présentation des objectifs et résultats de l'atelier	Facilitateurs + participants
9H30 - 9H45	Pause	CVD
9H45 – 12H30	Module A : Rôles et Responsabilités des CVD Séquence 1 : problématique des CVD au Togo Les raisons qui justifient l'échec des CVD	Facilitateurs + participants
12H30 – 14H00	Pause déjeuner	CVD
14H00 – 16H00	Séquence 2 : Processus de mise en place du CVD dans une localité Cas pratique	Facilitateurs + participants
16H00 – 16H15	Pause	CVD
16H15 – 17H00	Séquence 3 : Organisation du CVD et évaluation du jour	Facilitateur + Participants
JOUR 2		
7h30 - 8H00	Revue du jour 1	Participants +Facilitateurs
8H00 – 9H 45	Séquence 4 : Le CVD et les autres oc Séquence 5 : Rôles et responsabilités du CVD et de ses commissions spécialisées	Participants +Facilitateurs
9H 45 – 10H 00	Pause	CVD
10H00 – 11H00	Séquence 6 : Les conditions de viabilité d'un CVD	Participants +Facilitateurs
11H00 – 12H30	Module B : La gestion communautaire d'un microprojet Séquence 1 : Analyse des pratiques de gestion des microprojets Séquence 2 : Clarification des concepts d'exploitation et gestion des infrastructures socio – collectives et socio communautaires • Gestion sociale • Gestion technique • Gestion financière	Participants +Facilitateurs

12H30 – 14H00	Pause déjeuner	CVD
14H00 – 16H00	Séquence 3 : Amélioration des pratiques d'exploitation et de gestion des infrastructures économiques et socio collectives (IESC)	Participants + Facilitateurs
16H00 – 16H15	Pause	CVD
16H15 – 16H45	Module C : La passation des marchés communautaires Séquence 1 : Dispositions relatives à la passation de marché communautaire • Définition • Outils de gestion	Participants + Facilitateurs
16H45 – 17H00	Evaluation du jour 2	Participants + Facilitateurs
JOUR 3		
7H30 – 8H00	Revue du Jour 2	Participants
8H00 – 9H30	Séquence 2 : Démarches de passation des marchés communautaires pour les microprojets	Participants + Facilitateurs
9H30 – 9H 45	Pause	CVD
9H 45 – 10H30	Séquence 3 : Tâches et acteurs de passation de marché communautaire	Participants + Facilitateurs
10H30 – 12H30	Séquence 4 : Etude de cas : une piste rurale	Participants + Facilitateurs
12H30 – 14H00	Pause déjeuner	CVD
14H00 - 15H00	Module D : Les impacts environnementaux des microprojets Séquence 1 : Définition des concepts • Impacts négatifs des pistes rurales	Participants + Facilitateurs
15H00 – 16H00	Séquence2 : Les mesures d'atténuation des impacts négatifs des pistes rurales	Participants + Facilitateurs
16H00	Evaluation finale et clôture de l'atelier	Participants + Facilitateurs

Les règles de l'atelier

- Respect mutuel des participants
- Participation active de tous
- Demander la parole avant de la prendre
- Respect de l'heure
- Respect des décisions prises
- Eviter les sous groupes
- Eviter les sorties en désordre
- Demander la permission avant de se retirer
- Etre attentif
- Ne pas interrompre les collègues
- Nécessité de suivre la formation du début jusqu'à la fin
- Mettre les portables sur vibreur